

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY W GMINIE MIROSLAWIEC
W 2015 ROKU

MARZEC 2016

I. Wstęp

Podstawowym celem ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej obowiązującej od 1 stycznia 2012 roku jest kompleksowe uregulowanie problematyki wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej nad dziećmi pozbawionymi prawidłowej opieki rodzicielskiej. Zadaniem wynikającym ustawy jest wzmocnienie dysfunkcyjnej rodziny biologicznej dziecka, by w przyszłości ograniczyć liczbę dzieci objętych pieczą zastępczą. Do zadań własnych gminy w tym zakresie należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Zadanie gminy tj. praca z rodziną, z dniem 1 stycznia 2012 r. uchwałą Nr XIV/113/11 Rady Miejskiej w Mirosławcu z dnia 29 grudnia 2011 r. została powierzona Miejsko-Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Mirosławcu.

W związku z powyższym Burmistrz Mirosławca wydał stosowne upoważnienia:

- 1) zarządzenie nr 5 z dnia 25 stycznia 2012 r. w sprawie upoważnienia Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej w Mirosławcu do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu wspierania rodziny oraz wydawania w tych sprawach decyzji;
- 2) zarządzenie nr 6 z dnia 25 stycznia 2012 r. w sprawie upoważnienia Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej w Mirosławcu do ustanowienia rodziny wspierającej oraz zawierania i rozwiązywania umów;
- 3) zarządzenie nr 16 z dnia 23 lutego 2012 r. w sprawie upoważnienia pracowników socjalnych Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu wspierania rodziny.

W myśl art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015 r., poz. 332 z późn. zm.) w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

II. Realizacja Gminnego programu wspierania rodziny w Gminie Mirosławiec w 2015 roku

Wypełniając dyspozycje ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Gmina Mirosławiec opracowała „Gminny program wspierania rodziny w Gminie Mirosławiec na lata 2013-2015” przyjęty uchwałą Nr XXIV/210/2012 Rady Miejskiej

w Mirosławcu z dnia 29 listopada 2012 r.

Odbiorcami programu są rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, rodziny zagrożone dysfunkcyjnością w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz przedstawiciele instytucji i służb działających w obszarze wspierania rodziny.

Głównym celem programu jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich ról związanych z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci oraz profilaktyka środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny. Program obejmuje działania w następujących obszarach:

- 1) budowanie bezpieczeństwa socjalnego rodzin poprzez:
 - a) systematyczne diagnozowanie i monitoring warunków życia rodzin;
 - b) obejmowanie pomocą społeczną rodzin żyjących w trudnych warunkach;
 - c) zapewnienie dożywiania, stypendiów, podręczników dzieciom i młodzieży tego wymagającym;
- 2) pomoc w opiece i wychowaniu dziecka poprzez:
 - a) zapewnienie opieki asystenta rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
 - b) pracę socjalną z rodzinami zagrożonymi ograniczeniem władzy rodzicielskiej w celu przeciwdziałania umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej;
 - c) zapewnienie dostępu do specjalistycznego poradnictwa oraz udzielanie informacji o możliwości uzyskania takiej pomocy;
 - d) edukację służącą wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców;
 - e) realizację programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży;
 - f) współpracę wszystkich służb działających w obszarze wspierania rodziny;
 - g) aktywizowanie zawodowe i społeczne rodzin, w których opiekunowie dzieci pozostają bez pracy;
 - h) organizowanie różnych form wsparcia dla dzieci i młodzieży (świetlice środowiskowe, koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne);
 - i) objęcie opieką dzieci przez placówkę wsparcia dziennego;
 - j) zapewnienie środków na pobyt dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.

II.1. Budowanie bezpieczeństwa socjalnego rodzin

Diagnoza i monitoring prowadzone są przez pracowników socjalnych, asystenta rodziny, pedagogów szkolnych, służbę zdrowia, policjantów i kuratorów sądowych. Z powodu trudnej sytuacji rodziny te objęte są wsparciem ośrodka pomocy społecznej w formie pomocy finansowej, rzeczowej, dożywiania dzieci w szkołach i w przedszkolach oraz pracy socjalnej prowadzonej przez pracowników socjalnych. W 2015 roku pomocą społeczną objęto 143 rodziny z dziećmi, w tym 24 rodziny niepełne. Z pomocy w formie dożywiania skorzystało 215 dzieci i uczniów ze szkół i przedszkola naszej gminy, uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz ośrodków szkolno-wychowawczych. W celu objęcia dożywianiem wszystkich potrzebujących uczniów pedagodzy współpracują z pracownikami socjalnymi. Zespół Szkół w Piecniku i Zespół Szkół w Mirosławcu uczestniczą w programie „Owoce i warzywa w szkole” realizowanym przez Agencję Rynku Rolnego.

Pracownicy socjalni oraz asystent rodziny motywowali rodziców do złożenia stosownych dokumentów w celu otrzymania pomocy materialnej o charakterze socjalnym (stypendia), wyprawki szkolnej czy Karty Dużej Rodziny. Za rok szkolny 2014/2015 Burmistrz Mirosławca przyznał stypendia dla: 62 uczniów szkół podstawowych, 27 uczniów gimnazjów i 25 uczniów szkół ponadgimnazjalnych, a za rok 2015/2016 dla: 80 uczniów szkół podstawowych, 25 uczniów gimnazjów i 26 uczniów szkół ponadgimnazjalnych. W ramach realizacji Rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników

objęto 23 uczniów (16 w ZS w Mirosławcu, 7 w ZS w Piecniku). Wydano 112 Kart Dużej Rodziny. Piętnaścioro uczniów z rodzin niezamożnych skorzystało z wypoczynku letniego zorganizowanego przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

II.2. Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka

Powyższy cel realizowany był poprzez takie działania jak:

- 1) zapewnienie opieki asystenta rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
- 2) pracę socjalną z rodzinami zagrożonymi ograniczeniem władzy rodzicielskiej w celu przeciwdziałania umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej;
- 3) zapewnienie dostępu do specjalistycznego poradnictwa oraz udzielanie informacji o możliwości uzyskania takiej pomocy;
- 4) edukację służącą wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców;
- 5) realizację programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży;
- 6) współpracę wszystkich służb działających w obszarze wspierania rodziny;
- 7) aktywizowanie zawodowe i społeczne rodzin, w których opiekunowie pozostają bez pracy;
- 8) organizowanie różnych form wsparcia dla dzieci i młodzieży (świetlice środowiskowe, koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne);
- 9) objęcie opieką dzieci przez placówkę wsparcia dziennego;
- 10) zapewnienie środków na pobyt dziecka w pieczy zastępczej.

Wsparciem asystenta rodziny objęto 10 rodzin. Praca asystenta polega na udzielaniu pomocy rodzinie w pokonywaniu bieżących problemów, w nabyciu i doskonaleniu umiejętności społecznych oraz zwiększeniu kompetencji rodzicielskich. Zgodnie z założeniami działania asystenta polegają na wdrażaniu prawidłowych postaw życiowych oraz odbudowie więzi i relacji rodzinnych. Mając na uwadze poprawę funkcjonowania rodzin w różnych obszarach asystent ściśle współpracuje z pracownikami socjalnymi, kuratorami sądowymi, policją, placówkami oświatowymi i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wałczu.

Rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze pracownicy socjalni udzielają informacji o możliwości skorzystania z porad specjalistów w Punkcie Konsultacyjnym dla osób uzależnionych, współuzależnionych i ofiar przemocy w rodzinie przy NZOZ Poradni Zdrowia Psychicznego i Uzależnień w Wałczu oraz w Punkcie Konsultacyjnym i Interwencji Kryzysowej w Wałczu. Zachęcają do uczestnictwa w zajęciach upowszechniających kulturę, sztukę oraz czytelnictwo.

Ważnym ogniwem w opiece i wychowaniu dziecka są świetlice środowiskowe usytuowane w strukturze Ośrodka Kultury w Mirosławcu. Na uwagę zasługują zajęcia rekreacyjne na świeżym powietrzu, imprezy plenerowe, wycieczki, gry, zabawy ruchowe i zręcznościowe. W ofercie są również koła zainteresowań (plastyczne, techniczne, muzyczne, wokalne, taneczne) oraz organizowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży w okresie ferii zimowych i wakacji letnich. Niewątpliwie w centrum zainteresowania Ośrodka Kultury w Mirosławcu jest rodzina, a ten fakt potwierdzają zorganizowane w 2015 roku imprezy takie jak: Finał WOSP, rocznica walk o Mirosławiec, Dyktando Gminne, Wystawa pn. Muzeum na kółkach, Majówka, Rajd rowerowy, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Akcja Lato w Teatrze, Akcja wielki Teatr w Małym Mieście, Festiwal Żubra, Zielone Wakacje, Dożynki, Koncert z kulturą ukraińską, obchody 11 listopada, Spotkania senioralne, Akcja Mikołaj, Koncert kolęd i pastorałek, Warsztaty tematyczne - świąteczna manufaktura. Dzieci mogą skorzystać z pomocy w odrabianiu i zrozumieniu lekcji. W zajęciach świetlicowych biorą udział nie tylko dzieci z rodzin, w których występują trudności opiekuńczo-wychowawcze, lecz także dzieci i młodzież zainteresowane pożytecznym spędzeniem czasu (ok.120 dzieci).

Zarówno Zespół Szkół w Mirosławcu jak i Zespół Szkół w Piecniku dysponuje ofertą zajęć pozalekcyjnych, kół przedmiotowych, zajęć wyrównujących braki w edukacji oraz zajęć specjalistycznych dla uczniów z deficytami rozwojowymi. Do działań wspierających rodzinę należy zaliczyć działania wychowawcze w formie programów profilaktycznych realizowanych nie tylko w szkołach, lecz także w Przedszkolu „Słoneczko” w Mirosławcu. Rolą programów profilaktycznych jest rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach takich jak przemoc, uzależnienia czy agresja. W szkołach i w przedszkolu prowadzona jest pedagogizacja rodziców.

W celu wspierania rodziny istotna jest stała współpraca przedstawicieli pomocy społecznej, oświaty, służby zdrowia, Policji, komisji rozwiązywania problemów alkoholowych i TPD prowadzona w ramach prac zespołu interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz grup roboczych. W 2015 roku procedura Niebieskiej Karty prowadzona była w 8 rodzinach, w których wychowują się dzieci.

Finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej należy do obowiązku powiatu. Jednakże na mocy art. 191 ust. 9 i 10 w przypadku umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej współfinansuje pobyt tego dziecka w pieczy zastępczej w wysokości:

- 1) 10% w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 2) 30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 3) 50% w trzecim roku i następnym latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2015 roku gmina współfinansowała pobyt trojga dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. Na ten cel zostały wydatkowane środki w kwocie 19 703,93 zł, które były zabezpieczone w planie finansowym Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Mirosławcu.

III. Tworzenie możliwości finansowania podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny

Szkolenia mają na celu nabycie przez asystentów rodziny skutecznego wspierania rodzin, w których występują trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w szczególności poprzez:

- 1) rozwój umiejętności definiowania przyczyn dysfunkcjonalności rodziny;
- 2) doskonalenie umiejętności stosowania metody mediacji;
- 3) poszerzenie wiedzy z zakresu sposobów interwencji wobec osób zagrożonych samobójstwem, autoagresją u dorosłych i dzieci;
- 4) doskonalenie umiejętności stosowania efektywnych form porozumiewania się, negocjacji i rozwiązywania konfliktów;
- 5) poszerzenie praktycznych umiejętności w zakresie opracowywania planu pracy z rodziną i skutecznym jego realizowaniu.

W 2015 roku asystent rodziny uczestniczył w dwóch szkoleniach: „Praca asystenta rodziny” i „Współpraca: pracownik socjalny-asystent rodziny-koordynator pieczy zastępczej”.

IV. Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci

Jedną z form pomocy dla rodzin niewydolnych wychowawczo, której realizacja należy do zadań gminy, jest prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego. Są one pierwszym ogniwem zabezpieczającym potrzeby dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo. Pobyt dziecka placówce jest dobrowolny, chyba że do placówki skieruje sąd. Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w trzech formach: opiekuńczej (jako koło

zainteresowań, świetlica, klub lub ognisko wychowawcze), specjalistycznej oraz pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę. W zależności od wybranej formuły działania instytucja ta zapewnia dzieciom różne formy wsparcia. Jeżeli jest to świetlica lub ognisko, zapewniana jest opieka i wychowanie, pomoc w nauce oraz organizowanie czasu wolnego, zabawy, zajęcia sportowe oraz rozwijanie ich zainteresowań. Z kolei placówka specjalistyczna organizuje zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne. Może też prowadzić indywidualny program korekcyjny, psychokorekcyjny lub psychoprophylaktyczny, polegający w szczególności na terapii pedagogicznej, psychologicznej i socjoterapii. Wychowawca zajmujący się pracą podwórkową wdraża działania animacyjne i socjoterapeutyczne. Możliwe jest także łączenie w ramach jednej dziennej placówki tych trzech form aktywizacji dzieci. Taka placówka ma obowiązek współpracować z rodzicami i opiekunami dziecka, a także z innymi instytucjami np. szkołami, ośrodkami pomocy społecznej, podmiotami leczniczymi itp.

W 2015 r. w naszej gminie funkcje placówek wsparcia dziennego pełniły świetlice środowiskowe: w Mirosławcu, w Mirosławcu Górnym, w Piecniku, w Jabłonowie, w Hankach, w Bronikowie i w Łowiczu Waleckim.

V. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny

Funkcję asystenta rodziny wprowadziła ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015 r., poz. 332 z późn. zm.). Zadania asystenta rodziny wynikają z art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym;
- 2) opracowanie we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodziny pieczy zastępczej planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych z dziećmi;
- 5) wspieranie aktywności społecznej rodzin;
- 6) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 7) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej;
- 8) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- 9) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
- 10) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
- 11) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 12) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
- 13) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku;
- 14) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- 15) sporządzanie na wniosek sądu opinii o rodzinie i jej członkach;
- 16) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
- 17) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9a

ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.) lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Asystenta rodziny zatrudnia kierownik jednostki organizacyjnej gminy, która organizuje pracę z rodziną, lub podmiot, któremu gmina na podstawie art. 190 zleciła organizację pracy z rodziną. W naszej gminie asystent rodziny zatrudniony jest w Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Mirosławcu. Podstawowym celem asystenta rodziny jest ułatwienie rodzicom wypełnianie ról społecznych aby doprowadzić do osiągnięcia podstawowej stabilizacji życiowej i nie dopuścić do umieszczania dzieci poza rodziną w placówkach lub rodzinach zastępczych. Jeżeli dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej rolą asystenta są działania na rzecz ich jak najszybszego powrotu do rodziny. Pracę z rodziną asystent rodziny prowadzi za zgodą i przy aktywnym udziale rodziny.

W styczniu 2015 roku asystent rodziny zatrudniony był na umowę-zlecenia a w pozostałych miesiącach na umowę o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy. Środki na zatrudnienie asystenta pochodziły ze środków własnych gminy oraz ze środków ministerialnych, o które samorządy występowały do Ministra Pracy i Polityki Społecznej w ramach resortowego programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

Opieką asystenta rodziny zostało objętych 10 rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

VI. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności dostępu do specjalistycznego poradnictwa

Poradnictwo specjalistyczne to w szczególności poradnictwo prawne, psychologiczne i rodzinne. Poradnictwo prawne polega na udzielaniu informacji o obowiązujących przepisach z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów. Poradnictwo psychologiczne to procesy diagnozowania, profilaktyki i terapii. Poradnictwo rodzinne obejmuje problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy opieki nad osobą niepełnosprawną, a także terapię rodzinną.

Poradnictwo specjalistyczne świadczy Punkt Konsultacyjny i Interwencji Kryzysowej mieszczący się w Wałczu przy Alei Zdobywców Wału Pomorskiego 54. Z pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych i ich rodzin skorzystały 23 osoby, z pomocy terapeutycznej dla ofiar przemocy i sprawców przemocy w rodzinie - 27 osób, z pomocy prawnej - 32 osoby.

Osoby uzależnione, współuzależnione i ofiary przemocy w rodzinie korzystały także z usług Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych, współuzależnionych i ofiar przemocy w rodzinie przy NZOZ Poradni Zdrowia Psychicznego i Uzależnień w Wałczu przy ul. Kościuszkowców 10 (psychoterapeuta, instruktor terapii uzależnień, psycholog-psychoterapeuta uzależnień). W Punkcie tym udzielono 65 porad (33 dla osób uzależnionych od alkoholu, 13 dla członków rodzin osób uzależnionych od alkoholu, 5 porad dla osób uzależnionych od środków psychoaktywnych, 14 porad w związku z trudnościami życiowymi, adaptacyjnymi i finansowymi, gdzie w tle były współistniejące problemy alkoholowe własne lub w rodzinie).

VII. Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wprowadziła nową formę wsparcia rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych tzw. rodziny wspierające. Rodzina wspierająca przy współpracy asystenta rodziny pomaga rodzinie w opiece i wychowaniu dziecka, w prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz w kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może zostać powierzone wyłącznie osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka. Rodzinę wspierającą ustanawia wójt właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny wspieranej, po uzyskaniu pozytywnej opinii kierownika ośrodka pomocy społecznej wydanej na podstawie przeprowadzonego rodzinnego wywiadu środowiskowego. Z rodziną wspierającą wójt właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny wspieranej zawiera umowę, która określa zasady zwrotu kosztów związanych z udzielaniem przez nie pomocy rodzinie wspieranej. Wójt może upoważnić kierownika ośrodka pomocy społecznej do ustanawiania rodziny wspierającej i do zawierania i rozwiązywania umów.

W 2015 roku zadanie powyższe nie było realizowane z uwagi na brak zainteresowania ze strony rodzin tą formą wsparcia, a także na trudności związane ze znalezieniem kandydatów na rodziny wspierające.

VIII. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy

Monitoring sytuacji dziecka prowadzony jest przez wszystkie służby zaangażowane w pomoc dziecku tj.: pracowników socjalnych, asystenta rodziny, pedagogów szkolnych, nauczycieli przedszkola, policjantów, kuratorów sądowych, instruktorów ze świetlic środowiskowych. Na uwagę zasługuje bardzo dobra współpraca między tymi służbami. Na bieżąco następuje wymiana informacji dotycząca sytuacji dziecka i opracowywany jest plan pomocy. Pracownicy socjalni i asystent rodziny, w ramach pracy z rodziną, prowadzą monitoring dziecka w 31 rodzinach (98 dzieci). W 10 rodzinach z powodu nienależytego wykonywania władzy rodzicielskiej sprawowany jest nadzór kuratora sądowego. Nadzorem kuratora sądowego objętych jest także 7 nieletnich.

Dobrze zorganizowany monitoring dziecka istnieje w placówkach oświatowych. Monitorowana jest sytuacja uczniów i dzieci, a w razie konieczności informowane są właściwe służby. W przypadku trudności w nauce szkoły składają do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałczu wnioski o zdiagnozowanie uczniów. W 2015 roku Zespół Szkół w Mirosławcu złożył 42 wnioski (36 - Szkoła Podstawowa, 6 - Gimnazjum), a Zespół Szkół w Piecniku – 7 (4 – Szkoła Podstawowa, 3 – Gimnazjum). Po zapoznaniu się z opiniami i orzeczeniami Poradni nauczyciele realizują na swoich zajęciach wydane zalecenia i na ich podstawie dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb dziecka. W przedszkolu na bieżąco prowadzona jest obserwacja i analiza wytworów prac plastycznych dziecka pod kątem jego stanu emocjonalnego i wewnętrznych przeżyć, a w trakcie przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola prowadzona jest obserwacja relacji dziecko - rodzic. W trakcie zajęć prowadzonych w Ośrodku Kultury w Mirosławcu, w tym w świetlicach środowiskowych, monitorowanie sytuacji dzieci polega na obserwacji ich zachowań oraz interakcji z otoczeniem. W razie konieczności informowane są właściwe służby.

IX. Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny

1. Kontynuowanie dostępności do bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego w szczególności prawnego, psychologicznego i rodzinnego.

Mirosławiec, dnia 22 marca 2015 r.

K I Sporządziła I K
Miejsko-Gminna
Ośrodek Pomocy Społecznej
mgr Danuta Czornikowska